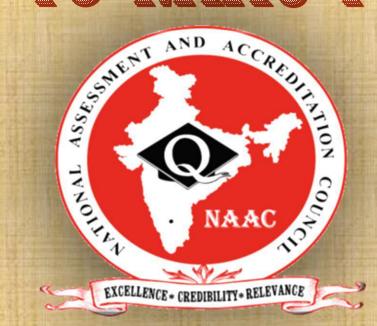
# WELCOME TO NAME PEER TEAM





# MAHAMAYEE MAHILA MAHAVIDYALAYA, GANDHI NAGAR, BERHAMPUR, ODISHA



DEPARTMENTAL PROFILE

OF

HOME SCIENCE

DEPARTMENT



SL.NOS	CONTENTS
1	ABOUT THE DEPARTMENT
2	VISION OF THE DEPARTMENT
3	MISSION OF THE DEPARTMENT
4	IMPORTANCE OF THE DEPARTMENT
5	OBJECTIVES OF THE DEPARTMENT
6	INCUMBENCY LIST OF FACULTIES
7	SWOC ANALYSIS FOR THE DEPARTMENT OF HOME SCIENCE
8	COURSE OFFERED
9	COURSE OUTCOME
10	SANCTIONED STRENGTH & ADMISSION

11	RESULT STATISTICS OF STUDENTS
12	DEPARTMENTAL ACTIVITIES
13	PHOTO GALLERY
14	DEPARTMENTAL RESEARCH ACTIVITY
15	DETAIL FORMS
16	SUCCESSION MERIT LIST
17	NEP 2020 IMPLEMENTATION
18	FUTURE PLAN OF THE DEPARTMENT

## **ABOUT THE DEPARTMENT**

- Mahamayee Mahila Mahavidyalaya, Berhampur, embarked on its illustrious journey in the academic year of 1996.
- The institution initially introduced degree classes, catering exclusively to pass students.
- By 2003, Honors courses were introduced with a sanctioned strength of 16.
- In 2018, the sanctioned strength for the Honors courses increased by 20%, expanding the intake to 32 students.
- Subsequently, the institution expanded further, offering a commendable 64 seats annually for the Honors courses.

- The institution introduced postgraduate classes in the 2023-24 academic year with a sanctioned strength of 16.
- The discipline draws upon knowledge from physical, biological, and social sciences.
- The primary aim is to promote family welfare.
- The field also responded to transformations in the family system and its functions.

# **VISION OF THE DEPARTMENT**

- The Department of Home Science at Mahamayee Mahila Mahavidyalaya, Berhampur, is driven by a profound vision to cultivate students endowed with capability, proficiency, and self-reliance.
- Dietitians, Food analysts, Laboratory technicians, Interior decorators, Fashion designers, Educators, Scientists, CDPOs (Child Development Project Officers), Successful cottage industrialists.

### MISSION OF THE DEPARTMENT

- The Department of Home Science is committed to offering meticulously planned, skill-oriented personality development courses.
- The departmental facilities have played a crucial role in teaching and guiding students, providing them with valuable skills and knowledge.

### **IMPORTANCE OF THE DEPARTMENT**

- The Home Science department plays a crucial role in several aspects of society. Here are some key reasons for its importance:
- Life Skills Education
- Health and Nutrition
- Family and Child Development
- Textiles and Clothing
- Resource Management
- Community Development
- Career Opportunities

### **OBJECTIVES OF THE DEPARTMENT**

- The objectives of Home Science department can vary depending on the institution and its focus, but generally, they revolve around the following:
- Education and Research
- Skill Development
- Promoting Health and Well-being
- Family and Community Dynamics
- Resource Management
- Entrepreneurship
- Extension Services
- Gender Equity and Empowerment
- Cultural Preservation
- Interdisciplinary Collaboration

### **INCUMBENCY LIST OF FACULTIES**

SL. NO	NAME	DESIGNATION	QUALIFICATION	SPECIALIZATION	D.O. J	TEACHIN G EXPERIEN CE	PHOTOS
1	DR. JAYANTY RANI PANDA	Reader in Home Science (HOD)	M.A., Ph.D.	Education Of Exceptional Children	01-07-1988	36 Years	DR. JAVANTI RANI BARREADER IN HOME SER IDE
2	DR. MAMATA KUMARI PADHY	Lecture in Home Science	M.A., Ph.D.	Child Study	26-11-1997	27 Years	DR. MAMATA KUMARI PADHY LECTURE IN HOME SCIENCE

3	DR. MADHU CHHANDA SAMANTAROY	Lecture in Home Science	M.A., M.Phil., Ph.D.	Extension Education	04-02-2020	04 Years	Dr. MADHU CHHANDA SAMANTAROY LECTURE IN HOME SCIENCE
4	SMT. PALLABI MOHANTY	Lecture in Home Science	M.A.	Human Development	22-01-2020	04 Years	SMT PALL ARI MOHANTY LECTURE IN HOME SCIENCE
5	SMT. TANMAYEE CHYAU PATNAIK	Lab - Assistant	M.A.	Human Development	26-11-2016	08 Years	BUT TARMAYEE CHTAU PATNAIK LAH-ASSISTAAICEIN HOME SCIENCE

# SWOC ANALYSIS FOR THE DEPARTMENT OF HOME SCIENCE

### **Strengths**

- Strong Foundation in Practical
- Skills Interdisciplinary
- Approach Diverse Career Opportunities
- Relevance to Everyday Life

### **Opportunities**

- Growing Demand for Health and Wellness Professionals
- Expanding Role in Community Development
- Integration with Technology

### Weaknesses

- Limited Recognition and Funding
- Lack of Specialization

### Challenges

- Rapidly Evolving Field
- Competition from Other Disciplines
- Limited Research Opportunities

# **COURSE OFFERED**

- As Per CBCS Pattern.
- Honours -: Home Science.
- Generic Elective-: Home Science.

## **COURSE OUTCOMES**

### **COURSE OUTCOMES (COS):-**

#### **I-SEMESTER:**

- CORE-1: HUMAN DEVELOPMENT-I: THE CHILDHOOD YERAS
- CORE-2: FOOD AND NUTRITION

#### II-SEMESTER:

- **CORE-3: EXTENSION EDUCATION**
- CORE-4: FAMILY RESOURCE MANGEMENT

#### **III. SEMESTER:**

- CORE-5: TEXTILES
- CORE-6: DYNAMICS OF COMMUNICATION
- CORE-7: PERSONAL FINANCE AND CONSUMER STUDIES

#### **IV. SEMESTER:**

- **CORE-8: HUMAN DEVELOPMENT –II: DEVELOPMENT OF ADOLESCENCE AND ADULTHOOD**
- CORE-9: NUTRITION: A LIFE CYCLE APPROACH
- CORE-10: FASHION DESIGN

### V. SEMESTER:

- **■** CORE-11: THERAPEUTIC NUTRITION
- CORE-12: PHYSIOLOGY AND PROMOTIVE HEALTH
- **■** DSE-1: INDIAN TEXTILES HERITAGE
- **■** DSE-2: COMMUNICATION SYSTEMS AND MASS MEDIA

### **VI. SEMESTER:**

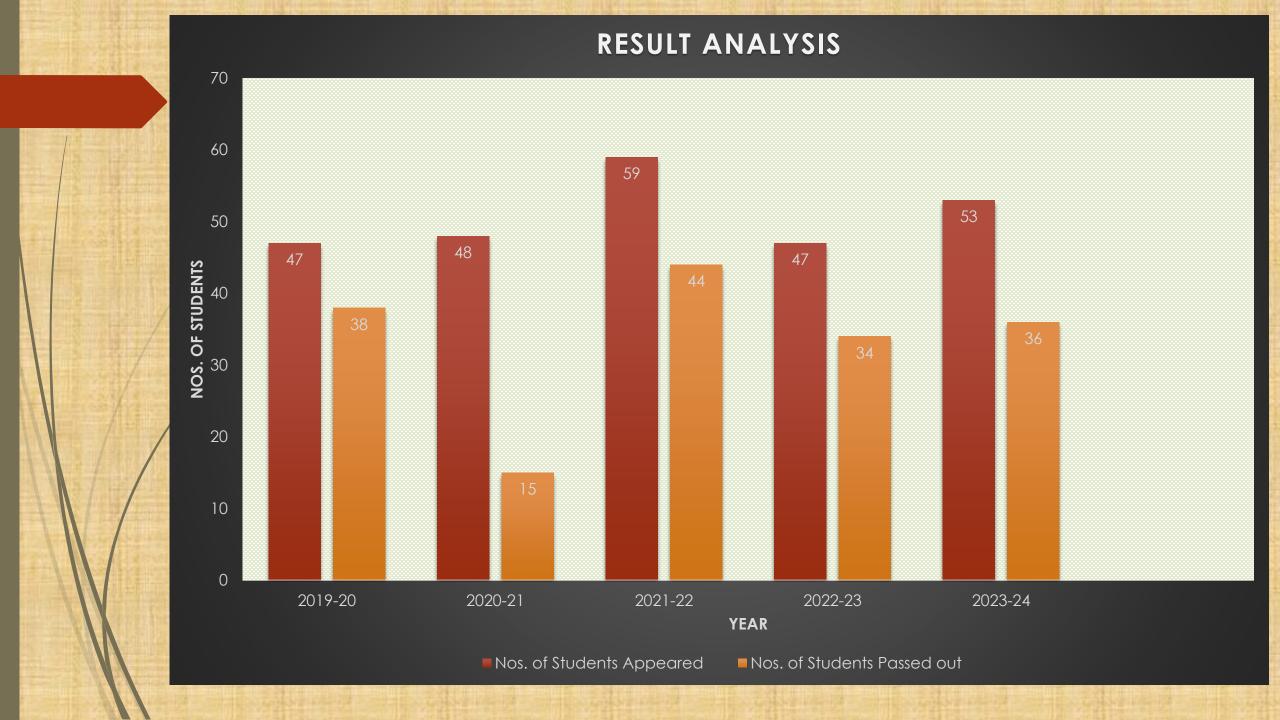
- CORE-13: RESEARCH METHODOLOGY
- **CORE-14: SOCIO-ECONOMIC ENVIRONMENT**
- DSE-3: MARRIAGE AND FAMILY RELATIONSHIP
- DSE-4: DISSERTATION/PROJECT

### **SANCTION STRENGTH & ADMISSION**

Years	Sanction Strength	Number Of Students Admitted
2018-19	64	68
2019-20	64	63
2020-21	64	58
2021-22	64	56
2022-23	64	59
2023-24	64	60

# RESULT STATISTICS OF STUDENTS

SL NO.	DETAILS OF EXAMS	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	Admitted +3 1st Year Degree	68	63	58	56	59	60
2	Appeared Final Year Degree	56	47	48	59	47	53
3	Passed Final Year Degree	43	38	15	44	34	36
4	Passed in 1 <sup>st</sup> Class Hons. With Distinction	37	25	10	38	28	30



# **DEPARTMENTAL ACTIVITIES**

Academic Seminar: -

Convenor: - Leader. Dr. Jayanti Rani Panda — H.O.D, Home Science Department

SL.NO	YEAR	NO. OF SEMINAR'S
1	2018-19	2
2	2019-20	2
3	2020-21	1
4	2021-22	3
5	2022-23	6
6	2023-24	4

### Non-Academic Seminar: -

- 1. Welcome Meeting
- 2. Farewell Meeting
- 3. Teachers Day Celebration
- 4. Study Tour

### INFORMATION REGARDING DEPARTMENTAL

### LIBRARY

- Numbers of Books: 155
- Number of Research Projects: -07



# PHOTO GALLERY

SEMINAR/WELCOME/FAREWALL: -













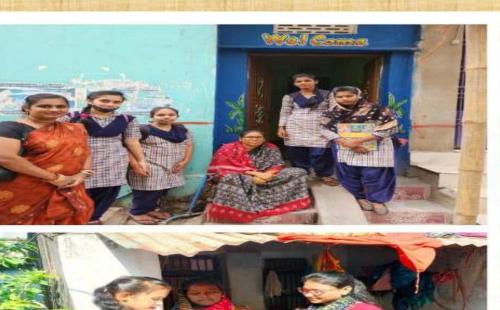






















### ମହାମାୟୀ କଲେଜରେ ଆଞ୍ଜି ରାଗିଂ ସଚେତନତା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ବ୍ରହୁପୂର, (ରାଷ୍ଟ ବାର୍ତ୍ତା): ସ୍ଥାନୀୟ ମହାମାୟୀ ମହିଳା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ଠାରେ ଆଇକ୍ୟୁଏସି ଆନ୍କୁଲ୍ୟରେ କଲେକ ଅଧ୍ୟକ୍ଷା ତଃ. ନିବେଦିତା ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କୁମେ ଆଷ୍ଟି ରାଗିଂ ସେଲ୍ ତରଫରୁ ଏକ ସବେତନତା କାର୍ଯ୍ୟକୁମ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଇଛି ଏବଂ ସଂଯୋଳିକା ତ. ମମତା ପାଢ଼ୀ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକୁମକୁ ସଂଯୋଜନା କରିଥିଲେ । ପ୍ରଶାସନିକ ଅଧିକାରଣୀ ତଃ ଜୟରି ରାଣୀ ପଣ୍ଟା ଏଥିରେ ମୁଖ୍ୟ ବଞ୍ଜା ଭାବେ ଯୋଗଦେଇ ଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ରାଗିଂ ବିଷୟରେ ସଚେତନ କରିଥିଲେ । ବିର ଅଧିକାରୀ ତଃ ସୁବ୍ରତ କୁମାର ପଣ୍ଟା, ଆଇ.କ୍ୟୁ.ଏ.ସି ସଂଯୋଜିକା ତଃ. ସୁଜାତା ପର୍ତ୍ତିତ ଓ 'ଆମ ଗୌରବ- ଆମ କଲେକ' ସଂଯୋଜିକା ତଃ ସୁର୍ଦ୍ଧଳତା ପଟ୍ଟମୟକ, ଶିଷା ବିଭାଗ ମୁଖ୍ୟା ତ ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦାସ ମଞ୍ଚାସୀନ ଥିଲେ । ଏହି ସଭାରେ ଶତାଧିକ ଛାତ୍ରୀ ଉପସ୍ଥିତ ଥବାବେଳେ ଅଧ୍ୟାପିକା ସନିତା କେନା ଧନ୍ୟବାଦ ଅର୍ପଣ୍ଡ କରିଥିଲେ ।



### ଧ୍ୟମାୟୀ କଲେଜରେ ଅଭିଭାବକ ସମ୍ମିଳନ



ର, 9୮ । ୧(ସମିସ): ପ୍ରାନୀୟ ମହାମାୟା କଲେକରେ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ତ ଏସ୍. ନାରା । ସଭାପତିହରେ ଅଭିଭାବକ-ଶିକ୍ଷକ ସନ୍ଧିଳନୀ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଛି । କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରନ ଅକୁଲ୍ଲା ପାତ୍ର, ତ ଇୟନ୍ତିରାଣୀ ପଣ୍ଟା, ତ ଶ୍ରୀଳା ମିଶ୍ର, ତ ରମେଶ ଚହ୍ର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରସାନ ରହି ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କ ସହ ଛାତ୍ରାମାନଙ୍କ ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ଉନ୍ନତି ପାଇଁ ବି ରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ଉପସିତ ସମସ୍ତ ଅଭିଭାବକ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିସର ପୋନ ବ୍ୟବହାର ନିଷେଧକୁ ସ୍ୱାଗତ କରି ଏହି ନିୟମକୁ ଆହୁରି କଡ଼ାକଡ଼ି କର୍ଣ ମତ ରଖିଥିଲେ । ଏହାସହ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପାଠ୍ୟ ସାକୁ ସ୍ୱାଗତଯୋଗ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ବୋଲି ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ । ସଭାବ୍ଧ ଲକ୍ଷୀ ଦାସ, ତ ଅନିତା କୁମାରୀ ପଣ୍ଡା, ତ ଅଳକାରାଣୀ ଦାଶ, ତ ସାବିତ୍ରୀ ସାହୁ, ଲାଚନ ଷଣ୍ଠ ପ୍ରମୁଖ ପରିତାଳନା କରିଥିବା ବେଳେ ସମସ୍ତ ଅଧ୍ୟାପକ, ଅଧାପିକ ।ରୀ ସହଯୋଗ କରିଥିଲେ । ତ ପ୍ରଦର୍ଶନ ବେହେରା ଧନ୍ୟବାନ ଅର୍ପଣ କରିଥିଲା ।

### ମହାମାୟୀ ମହିଳା କଲେଜ ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ବାଜିମାତ୍



ବ୍ରହ୍ମପୁର, ୩୦।୬ (ବ୍ୟୁରୋ): ବ୍ରହ୍ମପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିଚାଳିତ ପ୍ନାତକ ପରୀକ୍ଷାରେ ମହାମାୟା ମହିଳା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ୧୦ ଜଣ ଛାତ୍ରୀ କଲେଳ ପାଇଁ ଗୌରବ ଆଣିଛବି ଉଦ୍ଭିଦ ବିଞ୍ଜନରେ ସୌମ୍ୟା ସାହୁ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ତସର ହୋଇଥିବା ବେଳେ କେ ଶ୍ରାବଣୀ ପଞ୍ଚମ ହୋଇଛନ୍ତି । ଗୁହ ବିଞ୍ଜନରେ ଏସ୍. ରୋଙ୍କ ପାତ୍ର ହିତୀୟ, ଶିବାନୀ ସାହ୍ୱ ତତ୍ତର୍ଥ, ପଦୁଳା ସାହୁ ପଞ୍ଚମ, ରାଜେଶ୍ୱରୀ ବରାଡ଼ ଷଷ୍ଠ ଏବଂ ପ୍ରିୟଙ୍କା ବାରିକ୍ ନବନ୍ ର୍ୟାଙ୍କ୍ ହାସଇ କରିଛନ୍ତି । ପ୍ରାଣୀ ବିଞ୍ଜନରେ ଗାୟତ୍ରୀ ମଷଳ ସପ୍ତମ ଏବଂ ଜଂରାଳୀତେ ପୁତିରାଣୀ ମହାରଣା ଦଶମ ର୍ୟାଙ୍କ୍ ପାଇଛନ୍ତି । ସଫଳ ଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ କଲେଳ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ କବିତା ଶତପଥୀ ଶୁଭେଛା ଜଣାଇଛନ୍ତି । ଉଦ୍ଭିଦ ବିଞ୍ଜାନ ବିଭାଗ ମୁଖ୍ୟ ଡ. ଅମିତ ପଷ୍ଟା, ଅଧ୍ୟାପିକା ଶ୍ୱର୍ଣଲତା ପଟ୍ଟମୟକ, ସବିତା ବାରିକ, ପ୍ରିୟଦର୍ଶିନୀ ମେକାପ ଗୁହ ବିଞ୍ଜାନ ବିଭାଗ ମୁଖ୍ୟ ଡ. ଜୟତୀ ପଷ୍ଟା, ଡ. ମମତା ପଷ୍ଟା, ପଲୁବୀ ମହାରି ମଧୁଛନ୍ଦା ସାମନ୍ତରୀୟ, ଡକ୍ସୟୀ ଚ୍ୟାଉପଙ୍ଗନାୟକ, ପ୍ରାଣୀ ବିଞ୍ଜାନ ବିଭାଗ ଅଧ୍ୟାପିକ ସମିତା ସାହୁ, ଆଶାକିରଣ ପଷ୍ଟା, ଶୁଭଣ୍ଡୀ ତ୍ରିପାଠୀ, ଅନିତା ଚୌଧୁରୀ ସମେତ ସମୟ ଅଧ୍ୟାପକ, ଅଧ୍ୟାପିକା ଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ଶୁଭେଛା ଜଣାଇଛନ୍ତି ।











ଜୟନ୍ତାରାଣୀ ପଣ୍ଡାଙ୍କ ୨୦ା୩(ବ୍ୟରୋ): ବହପ୍ର, ଏହି ମହାମାୟୀ ମହିଳା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ତତ୍ତ୍ୱାବଧାନରେ ଗହ ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗ ପକ୍ଷର ଅନ୍ଷିତ ପାଠଚକ

ହୋଇଛି । ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ତ. ଏସ୍. ନାରାୟଣ ରାଓଙ୍କ ପୌରହିତ୍ୟରେ 'ଶିଶ୍ର ଲାଳନ ପାଳନରେ ପିତାମାତାଙ୍କ ଭୂମିକା' ଶୀର୍ଷକ ପାଠଚକ୍ର ହୋଇଛି। ଏହି ଅବସରରେ ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଙ୍ଗଳିତ, ଚରିତ୍ରବାନ ଏବଂ ପରୋପକାରୀ ହେବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦିଆଯାଇଛି ।

ପତ୍ୟକ୍ଷ ପାଠବକ ହୋଇଥିଲା । ଅଧ୍ୟାପିକା ଡ. ମମଚା କମାରୀ ପାଢି ଏବଂ ଅଧ୍ୟାପିକା ମଧୁଛଦା ସାମଡରାୟ ଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସଞ୍ଜତ ହେବା ସହ ସମୟାନୁବର୍ତ୍ତୀ ହେବା ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ବେଇଥିଲେ । ଅଧ୍ୟାପିକା ପଲ୍କବୀ ମହାଡି ଏବଂ ସହାୟିକା ତ୍ୟାଉପଟ୍ଟନାୟକ ଏବଂ ଆଟେଣାଟ ପଟ୍ଟନାୟକ ପାଠବକ ସଞ୍ଜାବ ପରିଚାଳନା କରିଥିଲେ। ଛାତ୍ରୀ

ଯୁକ୍ତ ତିନି ୧ମ ବର୍ଷ ଛାତ୍ରୀ ସ୍ୱିତାରାଣୀ ମହାମାୟୀ ମହିଳା କଲେଜରେ ପାଠଚକ୍

ଶୃଙ୍ଖଳିତ ହୁଅ, ସେବା ମନୋଭାବ ରଖଂ



୪ା୧୨(ବ୍ୟୁରୋ): ମାୟୀ ମହିଳା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗ ଆୟୋଳନ ସାମାଳିକ ବିକାଶରେ ସମାଳର ଭୂମିକା ଶୀର୍ଷକ অগ্রম କଲେଳ ତ. ଏସ୍.ନାରାୟଣ ଙ୍କ ସଭାପତିତ୍ୱ କରିଥିଲେ । ସମାଳର ସୁଖ୍ୟ ହୋଇ ଳିତ ଓ ସେବା ମନୋଭାବ

8

ରଖିବାକୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ । ବିଭାଗୀୟ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରାଧାପିକା ଜୟନ୍ତାରାଶୀ ପଞ୍ଜାଙ୍କ ତକ୍ଷାବଧାନରେ ଶଶିଭୂଷଣ ରଥ ସରକାରୀ ମହିଳା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ଗୁହ ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରାଧାପିକା ଡ. ନମିତା କୁମାରୀ ମହାପାତ୍ର ଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ସାମାଳିକ ଅଧାର୍ପିକା ଡ. ମମତା କୁମାରୀ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇଥିଲେ ।

ପାଢ଼ୀ, ପଲ୍ଲବୀ ମହାଡି ସମାଚ୍ଚ ବିକାଶରେ ଛାଡ୍ରୀଙ୍କ ଭୂମିକା ଓ ଦାୟିତ୍ ସଂପର୍କରେ ଅବଗତ କରିଥିଲେ । ଛାତ୍ରୀ ଏସ୍. ରୋଜା ଆଚାରୀ ଓ ମନୀଷା ପାତ୍ର ସହର ପାଠ କରିଥିଲେ । ପୃଥମ ବର୍ଷ ଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ସ୍ୱାଗତ କରାଯାଇଥିଲା । ତନ୍ଦ୍ରୀ ମଲ୍ୟବୋଧ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସଭା ପର୍ଶ୍ୱଚାଳନା କରିଥିଲେ । ।ନାଲି ସନ୍ଦର୍ବ ପାଠ ସଂପର୍କରେ ବୃଝାଇଥିଲେ । ଅଧାପିକା ମଧ୍ରଦା ସାମର୍ଚାୟ କ ଶ୍ରକ୍ଷୀ ମହାତି

ଚ୍ୟାଉପଟ୍ଟନାୟକ

ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗ ଆଲୋଚନାର

ଅବାଧ୍ତ । ୩(ନିପ): ସାନୀୟ <sup>ଗଣତ</sup>୍ୱାହିଳା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ପର୍ଚ୍ଚ ଓ ପ୍ରାହ ବିଜ୍ଞାନ ହିତୀୟ ବର୍ଷ ଓ ଶାଗଦାନରେ ଜଳର ନିଶାଧା ଶୀର୍ଷକ ଏକ ଆହା ଚକୁ ଅନୁଷ୍ଠିତ ସଂଖ କଲେଜର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଡ଼. <sup>ରାଜ</sup> ମଳି ରାଓଙ୍କ ପ୍ରେରଣାରେ ସାହ ଆଲୋଚନା ଚକରେ କମ୍ବଶ ରଥ ସରକାରୀ ଓ ଆଳୟର ଗୃହ ବିଞ୍ଚାନ ଅଟେ ଡ: ନମିତା କୁମାରୀ ସଂଥି ରୂପେ ଯୋଗଦାନ ଟେ ପଯୋଗିତା ଉପରେ ାକପାତ କରିଥିଲେ । ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗ ମିଖ୍ୟ ପଞା ନିଜ ବଲ୍ଲବ୍ୟରେ

ଜଳର କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଉସ ବିଷୟରେ ବାଖ୍ୟା କରିବା ସହିତ ଅଯଥା ଜଳ ନଷ୍ଟ ନ କରି ସଞ୍ଚୟ କରି ରଖିବାକୁ ଉପଦେଶ ଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଦେଇଥାଲେ । ସୁଷ୍ଠୀ ଏସ୍. କୀଷ୍ଠାବେଶୀ, ଗୃହବିଜ୍ଞାନ ସନ୍ନାନ ଦ୍ୱିତୀୟ ବର୍ଷ ଛାତ୍ରୀ ନିଜ ସନ୍ଦର୍ଭଟିକୁ ପାଠ କରିଥିବା ବେଳେ ଅଧ୍ୟାପିକା

ଡ଼. ମମତା କୁମାର ପାଢ଼ୀ ଅପିଶ କରିଥିଲେ । ଅ ପଲ୍ଲବୀ ମହାନ୍ତି, ଅଧ୍ୟାପିକା ସାମନ୍ତରାୟ, ରଶ୍ମିତା କୁମା ତନ୍ମୟା ତ୍ୟାଉ ପଟ୍ଟନାୟକ ପ ପରିଚାଳନାରେ ସହାୟତା କ ବିଭାଗର ସମସ୍ତ ଛାତ୍ରୀ ପରି ସହଯୋଗ କରିଥିଲେ ।

### ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗର ପାଠଚକ୍ର ଓ ସ୍ୱାଗତ ଉତ୍ସବ

୯(ନି.ପ୍ର): ସାନୀୟ ଦିଳା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ସହ ବିଜ୍ଞାନ ବିଭାଗ ବାଗତ ସମ୍ମାନ ସାଗତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଟମ ପ୍ରସାଦ ମହାପାତ୍ରଙ୍କ ଅନୃଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା **ଏବସରରେ ଦି** ରୀ ସିଷମ ଓ ବୃତ୍ ବଡି ଶୀର୍ଷକ ହୋଇଥିଲା । ଯୁକ୍ତ ଛାତ୍ରୀ ଡ଼ି. ରୋଜା କରିଥାଲେ ।



ବିଭାଗୀୟ ମୁଖ୍ୟ ଡ଼. ଜୟନ୍ତୀ ରାଣୀ ପଞାଙ୍କ ପତ୍ୟକ୍ଷ ତକ୍ତ ।ବଧାନରେ ଅନ୍ଷିତ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ମରେ ଡ଼. ମମତା ପାଢ଼ୀ, ରଣ୍ଣିତା ପାତ୍ର, ତନ୍ୟୀ ଚାରୁ ପଟ୍ଟାୟକ ଛାତ୍ମାନଙ୍କୁ ମାର୍ଗ ଦର୍ଶନ

କରିଥାଲେ । ଏଥାରେ ପଟ୍ଟନାୟକ, ପ୍ରତିଭା, ମୋନ ଗାୟତ୍ରୀ, ସନ୍ତୋଷିନୀଙ୍କ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ସମସ୍ତ ଅ ଅଧାପିକା ଓ କର୍ମଚାରୀ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ ।

















# DEPARTMENTAL RESEARCH ACTIVITIES

SL.NOS	TOPIC ENTITLED	UNDER THE GUIDANCE
1	GENDER DISCRIMINATION	DR. JAYANTI RANI PANDA
2	A STUDY ON DIETARY PATTERN AMONG ADOLESCENT GIRLS	DR. JAYANTI RANI PANDA
3	A CRITICAL REPORT ON CHILD ABUSE IN INDIA	DR. JAYANTI RANI PANDA
4	WATER POLLUTION	DR. MAMATA KUMARI PADHY
5	AIR POLLUTION	DR. MAMATA KUMARI PADHY
6	WOMEN EMPOWERMENT	DR. MAMATA KUMARI PADHY
7	MARRIAGE AND FAMILY RELATIONSHIP	DR. MADHUCHHANDA SAMANTARAY

# SUCCESSION MERIT LIST

SI. Nos.	YEAR	NAME OF THE STUDENT				
1		ANKITA RATHA	4 <sup>TH</sup>			
2	2020	KANDHAI MAHARANA	7 <sup>TH</sup>			
3		PUJA BAHERA	10 <sup>TH</sup>			
4	2021	ANKITA PANDA	10 <sup>TH</sup>			
5		ARATI PATRO	1 <sup>ST</sup>			
6		BHABANI SETHI	2 <sup>ND</sup>			
7	2022	TANU PRIYA MAHARANA	6 <sup>TH</sup>			
8		ROSMINA BODORAITO	9 <sup>TH</sup>			
9		SUSHREE PRAGATI PATRO	10 <sup>TH</sup>			
10		S. ROJA ACHARI	2 <sup>ND</sup>			
11		SIBANI SAHU	4 <sup>TH</sup>			
12	2023	PADMAJA SAHU	5 <sup>TH</sup>			
13	2023	RAJALAXMI BARODA	6 <sup>TH</sup>			
14		PRIYANKA BARIK	9 <sup>TH</sup>			
15		NANDINI SAHU	9 <sup>TH</sup>			
16		JYOTI PATRO	2 <sup>ND</sup>			
17	2024	SANGEETA THAKUR	4 <sup>TH</sup>			
18		SAMITA RANI BHUYAN	8 <sup>TH</sup>			

### NEP 2020 IMPLEMENTATION

### Interdisciplinary & Holistic Education

- Integration with Nutrition, Psychology, Health, and Business.
- Flexible course combinations with other subjects.

### **Curriculum Updates**

- Inclusion of modern subjects: sustainable practices, technology.
- Digital tools for virtual demonstrations, textile design.

### **Value-Based Education**

 Focus on sustainable living, ethical consumerism, and health consciousness.

### **Skill Development**

- Focus on practical skills in cooking, textiles, nutrition.
- Vocational training with industry links (fashion, hospitality).

### Research & Ph.D. Focus

Expanded Ph.D. programs in family studies, food science, and child development.

#### **Research & Innovation**

- Research in sustainable textiles, food technology, and family studies.
- Entrepreneurship in organic foods, sustainable fashion.

#### **Teacher Training**

 Faculty development for modern teaching, research, and digital methods.

#### **Community Engagement**

- Outreach on health, sanitation, nutrition, and family welfare.
- Lifelong learning programs for community members.

# National Education Policy 2020

### THREE YEAR DEGREE COURSE WITH SINGLE MAJOR AND 2 MINORS

SEMESTER	MAJOR (CORE-I)	MINOR-1 (CORE-II)	MINOR-2 (CORE- III)	MULTIDISCIPLINARY	AEC	SEC	VAC	FIELDWORK INTERNSHIP/COMMUNITY SERVICES	TOTAL MINIMUM CREDIT
1	PAPER-	PAPER- 1		MCB-1	ODIA		EDM		22
II	PAPER- III,IV		PAPER- 1	INDIAN KNOWLEDGE SYSTEM	ENG	SECB-			22
III	PAPER- V,VI,VII	PAPER- 2		MCB-2			ETHICS AND VALUES		22
IV	PAPER- VIII,IX,X		PAPER- 2					4 CREDIT COURSE (COMPULSORY)	20
V	PAPER- XI,XII,XIII	PAPER-				SECB-	VACB-1		22
VI	PAPER- XIV,XV		PAPER-			SECB-	VACB-2		18
	15X4	3X4	3X4	3X3	2X4	3X3	3X4	1X4	126

### **Major and Minor Papers for Departments**

Sl. No.	Department	Major	Minor	
1.	Home Science	Paper (I-XV)	Paper – 2,5,11	

### Multi-Disciplinary Courses

#### MULTIDISCIPLINARY COURSE BASKET-1

- 1. An introduction to public administration- ARTS
- Economics
- 3. Vector Borne Diseases and Epidermiology- SCIENCE
- History of science ,Technology and Medicine in India(HISTM)
- 5. Human Rights Education
- 6. Computer Fundamentals
- 7. Bio physics
- 8. Principles of Human Resource and Managements- COMMERCE
- Numerical Methods
- 10. Biochemistry

#### MULTIDISCIPLINARY COURSE BASKET-2

- 1. State Administration
- 2. Philosophy of Bhagavad Gita
- Vermitechnology
- 4. Biofertilizers and Biopesticides
- Organizational Behaviour
- 6. Environmental Education
- 7. Nano material and Applications
- 8. Corporate Social Responsibility
- 9. Linear Programming Problem
- 10. Environmental Chemistry

#### SKILL ENHANCEMENT COURSES

#### SECB-I

- Data Analytics-I
- 2. Organic Farming
- 3. Art and craft Education
- 4. Renewable Energy and Energy Harvesting

#### SECB-II

- Fermentation Technology and Industrial Enzymes
- Soilless Cultivation
- 3. Peace Education
- 4. Computer Application in Teaching Learning Process
- 5. Principles of Management

#### SECB-III

- 1. Enterpreneurship Development and Start-up
- 2. Biofertilizer
- 3. Vermicomposting
- 4. Life Skill Education
- 5. applied Optics and Photonics

### VALUE – ADDED COURSES

#### VACB-I

- 1. Understanding Odisha
- 2. Management Concepts and Practices
- 3. Operation Research

#### VACB-II

- 1. Understanding India
- 2. Organisational Behaviour
- Research Methodology
- 4. Contemporary Cross Cutting Issues

EXAMINATION PATTERN & MARK DISTRIBUTION

### 16.2 Distribution of Marks in Semester End and Continuous Evaluation: (Irrespective of credit in a course/Paper)

Course Type	Maximum Marks	Semester- End theory Mark	Continues Evaluation Marks /Sessional	Mid Semester theory Mark	Semester-End and Practical mark	
Without Practical	100	60	20	20		
With Practical	100	50	10	10	20	10

#### 16.3 Distribution of Sessional Marks:

College shall preserve all records of Sessional Examination.

Course Type	Maximum Mark	Mid Semester	Attendance		Surprise Test/Quiz	Assignment/ Presentation
Without Practical	40	20	Above 95%-	%- 5 Marks	10	05
With Practical	30	(Theory 10 + Practical 10)=20	85%-94%-	4 Marks	05	Nil
			75%-84%-	3 Marks		

#### 17 Examination Question Pattern of Term End Examination:

The term end theory examination shall be for 100 marks of tree hour's duration, the weightage shall be 50 with practical and 60 without practical.

Question Pattern		With Practical	Without Practical
Part-I –Objective	Answer in MCQ /One word /Sentence. (All are Compulsory)	1x10=10	1x10=10
Part-II- Very Short Type	Answer maximum 50 words (All are Compulsory)	2x9=18	2x9=18
Part-III- Short Type	Answer maximum 250 words Answer any 8 out of 10 questions	5x8=40	5x8=40
Part-IV- Long Type	Answer maximum 800 words Answer any 4 out of 5 questions	8x4=32	8x4=32
	100	100	
For Practical Paper		One Major Experiment-10 Record- 05 Viva voce-05	W-0-0-N-0-N-0-N-0-N-0-N-0-N-0-N-0-N-0-N-

## **FUTURE PLAN OF THE DEPARTMENT**

- The Department opens up various career opportunities in fields such as nutrition and dietetics, food technology, textile and apparel industry, interior design, child development, family counseling, and community development.
- Overall, the Home Science department plays a multifaceted role in empowering individuals, promoting health and wellbeing, and contributing to the development of society at large.

# PRESENTED BY:- DEPARTMENT OF HOME SCIENCE

"Home science refers to an open-minded, multidisciplinary, and comprehensive subject that not only helps to shape one's identity with elegance, confidence, and holistic education but also teaches resource optimization and sustainability."

Thank You